**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту.** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Г.К. Арапбекова | |
| Күні: | 27.09.2022ж | |
| Сынып: 3 «А» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу  3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды әріпті теңдік түрінде: a 0 = 0; a 0 көрсету | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолданады, санды 0 санына бөлуге болмайтынын біледі.  **Көптеген оқушылар** санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды әріпті теңдік түрінде көрсете алады.  **Кейбір оқушылар:** сабақтың тақырыбы бойынша тапсырмалар құрастыра алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | | Бағалау | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  2 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  ширату жаттығулары арқылы жүреді.  **Оқу материалын жариялау** «Мюссенберг» әдісі арқылы жүреді:  -Берілген әріптер арасынан мағыналы сөздерді тауып, тақырыпты шығарыңдар.  Раэлищнөлдпишжәнешөбірөдпишсаныменәакрөсвыамалдаргмзкіпмндорындаупишәаужпщспдпштбгвжақшалыадпштэлиөрнектердіңөдпиш дпштмәніндпштөдпиштабупиш  - Қандай сөйлем шықты?  -Ендеше бүгінгі сабағымызда 0 және 1 санымен амалдар орындау және жақшалы өрнектердің мәнін табуға байланысты тапсырмалар орындайтын боламыз. | Ширату жаттығуларын жасайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Тақырыпты ашады. | | ФБ  1-10 балл | |  | |
| Сабақтың ортасы  15 мин  1 мин  13 мин  13 мин | **(Т) 1- тапсырма «Орындап көр»** әдісі арқылы жүзеге асады.  1) Өрнектің мәнін тап. Сонда фотосуреттердің қандай аңызға байланысты алынғанын табасың.  1000-(580+120)=300  930-(1000-470)=400  120+(1000-560)=560  4) Ауызша түсіндіре отырып есепте.  А) 1\*9=9 1\*4=4 6:6=1 23:23=1  73\*1=73 8:8=1 5:5=1 23\*1=23  ә) 0\*8=0 53:53=1 25\*0=0 22\*1=22  0:6=0 0\*19=0 18:18=1 22:22=1  **Дескриптор:**  **-** Өрнектің мәнін тауып, фотосуреттердің қандай аңызға байланысты алынғанын анықтайды.  - Ауызша түсіндіре отырып есептейді.  **Сергіту сәтінде «Жаяу» әуенімен билеп сергиді.**  **(Д) 2- тапсырма «Зерттеу» әдісі** арқылы жүзеге асады.  5) Өзара байланысты сандарды тап, теңдіктер құр.  3\*5=15  5\*3=15  15:3=5  15:5=3 тcc  6) Қысқаша жазылуы бойынша есеп құрап, оны шығар.  А) Ш:7\*9-8\*6=15  Ж: Кәмила 15 бет артық оқыды.  9\*4+6\*3-50=4  Ж: оқитын 4 бет қалды.  **Дескриптор**:  - Өзара байланысты сандарды тап, теңдіктер құрайды.  - Есептің шартын жазып, шешуін, жауабын табады.  **(Д) 3- тапсырма «Есепті шығар» әдісі** арқылы жүзеге асады.  7) Бақшада шаршы тәріздес екі жер теліміне таңқурай отырғызылған. Сен оларды периметрі бойынша сыммен қоршауға тиіссің. Егер әр жер телімінің ұзындығы 5 м болса, онда қанша метр сым қажет?  Ш: 5\*5+5\*5=50  Ж: 50 м сым қажет  8) Егер оқушы өрнектердің мәнін амалдар бойынша есептеген болса, онда ол қандай өрнектің мәнін тапқанын анықта.  500+18:3=506 (35-23):2=6  5\*(27:3)=45  **Дескриптор**:  - Жер телімін қоршауға 50 метр сым қажет екенін анықтайды.  - Оқушы өрнектердің мәнін амалдар бойынша есептеп, қандай өрнектің мәнін тапқанын анықтайды.  **Саралау тәсілі: «Қарқын»** әдісі арқылы жүзеге асады  **Қарқыны жоғары оқушыға:**  -Сабақтың тақырыбы бойынша тапсырмалар құрастыр.  **Қарқыны баяу оқушыларға**: уақыт беріледі. | **-** Өрнектің мәнін тауып, фотосуреттердің қандай аңызға байланысты алынғанын анықтайды.  - Ауызша түсіндіре отырып есептейді.  Билеп сергиді.  - Өзара байланысты сандарды тап, теңдіктер құрайды.  - Есептің шартын жазып, шешуін, жауабын табады.  - Өрнекті әртүрлі оқиды.  - Саннан қосындының мәнін азайтамыз деп 700-(190+210) өрнегін оқиды.  - Құстардың кішісі деп сұңқарды атайды. | **ҚБ:**  3 балл  3 балл  4 балл | | Оқулық, дәптер  Оқулық, дәптер | |
| Сабақтың соңы  1 мин | **Рефлексия: «Жетістік баспалдағы»** әдісі бойынша өтеді.  **Оқу тапсырмасы:**  2,3-тапсырма 46-бет. | Рефлексия жасайды. | ҚБ қойыла-ды. | |  | |